

# Éducation à la sexualité

## 3<sup>e</sup> année du primaire (8-9 ans)



### Globalité de la sexualité

#### Devenir conscient des différents aspects liés à la sexualité

Les enfants sont composés d'un Esprit, d'un Corps et d'un Cœur. Ils s'interrogent avec leur esprit, ils changent dans leur corps et réagissent avec leurs émotions.

Les enfants sont dans un constant état d'interaction avec leurs pairs, ils observent leur environnement et ils agissent selon ce qu'ils expérimentent. Ils ont besoin d'une éducation à la sexualité qui leur présentent des faits et une vision positive de la sexualité dans toutes ses dimensions.

#### Approche

1

#### RÔLE POSITIF

ne pas seulement se concentrer sur les 'risques' ou la prévention

2

#### NIVEAUX D'APPRENTISSAGE

préparer les élèves au contenu selon leur âge

3

#### ÉTABLIR UN LIEN DE CONFIANCE

qui est propice au partage et à la discussion

Est présente dans plusieurs dimensions...



biologique, sociale, culturelle, éthique, morale, physique, etc.

Plusieurs sources d'information...



les pairs, la famille, les médias, etc.

Est présente de 0-99 ans



...et se développe avec le temps

## Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales

Identifier des stéréotypes (en ce qui concerne les attitudes, les préférences, l'apparence, les activités) transmis à propos des garçons et des filles par la famille, les pairs et les médias.

Les enfants font des liens entre les stéréotypes de genre et le développement de leur identité en tant que garçon ou en tant que fille. Leur comportement social est influencé par les croyances en ce qui concerne la conformité avec les attentes et l'acceptation des pairs (ex : les garçons qui jouent avec des poupées, les filles qui jouent avec des camions). Il y a une division entre le monde des garçons et le monde des filles qui est grandement influencé par les amis, les valeurs et les préférences personnelles.

**Pourquoi?** Ils ont besoin de comprendre l'influence des stéréotypes parce que:

1- l'identité de genre est vitale pour le développement psychosexuel de l'enfant. 2- Des agents de socialisation variés offrent des lignes directrices en ce qui a trait aux rôles masculins et féminins qui sont parfois stéréotypés. 3- Les enfants développent très tôt dans leurs vies des préférences et des comportements stéréotypés basés sur le genre. Des informations recueillies par les enfants peuvent les limiter et créer une division entre les garçons et les filles.

**Approche...** Promouvoir l'égalité des genres en encourageant la conscientisation à l'impact des messages stéréotypés sur les garçons et les filles transmis dans l'environnement social.



## AGRESSION SEXUELLE

Reconnaître les différentes formes d'agression sexuelle et développer la capacité d'appliquer des règles de sécurité afin d'éviter une situation qui te met à risque ou pour mettre fin à une agression sexuelle. Les enfants de cet âge apprennent ce qu'est une agression sexuelle. Ils apprennent comment développer des habiletés d'autoprotection et d'autodéfense (ex : s'affirmer, dire non, s'enfuir, etc.), trouver des solutions (ex : règles de sécurité dans certaines situations, stratégies pour appliquer les règles de sécurité et identifier les personnes en qui ils peuvent faire confiance) et comment signaler une situation.

**Pourquoi?** Les enfants entre 6-10 ans sont en contact avec des personnes de différents milieux et contextes (amis, sports, etc.) et sont sans supervision pour des plus longues périodes de temps (ex : marcher de l'école à la maison). Le nombre de cas d'agressions sexuelles par un membre de la famille est en déclin alors que les situations impliquant une personne qui ne fait pas partie du cercle familial est en hausse.

**Approche...** les élèves sont amenés à comprendre les concepts liés à la prévention. Alors que la santé sexuelle est un apprentissage graduel à chaque étape de la vie, cette unité consolide ce que les élèves ont appris jusqu'à maintenant et développe un sens d'autonomie (reconnaître une situation risquée, outils pour réagir efficacement et pour assurer sa propre sécurité).

