

Éducation à la sexualité

Deuxième année (7-8 ans)



Grossesse et naissance

Le phénomène de la conception sera présenté aux enfants incluant les organes impliqués dans la reproduction, la période de fertilité, la fécondation et la grossesse. Les enfants vont également discuter du développement du fœtus dans l'utérus afin de comprendre ce processus complexe du début à la fin.

Pourquoi ces apprentissages? Les connaissances des enfants sur la naissance et la conception ont une influence positive sur leur développement futur. Les valeurs culturelles en faveur de la transmission d'informations sur la sexualité sont généralement associées à une meilleure compréhension du phénomène de la conception et de la naissance chez une nouvelle génération de jeunes enfants. Les enfants qui n'acquièrent pas de connaissances sur la grossesse et la naissance inventent leur propre explication, souvent basée sur des mythes.

1

RÔLE POSITIF

ne pas seulement se concentrer sur les risques ou la prévention

2

NIVEAUX D'APPRENTISSAGE

préparer les élèves au contenu selon leur âge

3

ÉTABLIR UN LIEN DE CONFIANCE

qui est propice au partage et à la discussion

Est présente dans plusieurs dimensions...



biologique, sociale, culturelle, éthique, morale, physique, etc.

Plusieurs sources d'information...



les pairs, la famille, les médias, etc.

Est présente de 0-99 ans



...et se développe avec le temps

Croissance sexuelle humaine et image corporelle

Les enfants seront en mesure de situer les organes sexuels des filles et des garçons. Ils exploreront ces apprentissages selon les parties qui sont à l'extérieur du corps, les parties qui sont à l'intérieur du corps et les fonctions des organes sexuels. Les enfants discuteront de l'importance d'apprécier et de prendre soin de son corps y compris la connaissance de son corps, l'appréciation de son corps, l'utilisation des bons termes pour nommer les parties du corps et les besoins corporels.

Pourquoi ces apprentissages? La connaissance et l'appréciation de son corps font partie des tâches développementales de l'enfant et de l'adolescent. Ces changements, visibles pour l'entourage, amènent parfois les adultes à considérer les jeunes comme plus matures qu'ils ne le sont et à modifier leurs modes d'interaction et les attentes qu'ils ont envers eux. Le développement pubertaire se déroule avec des variations dans le développement selon les personnes et est une étape cruciale dans le développement des sentiments amoureux et des comportements sexuels. Les élèves s'ajustent aux changements pubertaires selon le moment où les premiers changements débutent, le rythme de développement et les normes sociales qui dictent les idéaux de beauté.

Approche... sert de base aux apprentissages futurs du programme de l'éducation à la sexualité. Elles contribuent à développer, chez les élèves, une image corporelle positive, à augmenter l'efficacité des interventions visant à prévenir les agressions sexuelles, et à poursuivre les discussions sur la diversité des formats corporels pour aider les enfants à accepter davantage ces diversités.

Vie affective et amoureuse

Les enfants apprendront à reconnaître les divers sentiments pouvant être éprouvés dans les relations interpersonnelles. Ils exploreront la diversité des sentiments, positifs ou négatifs, envers les personnes qu'ils côtoient. Ils discuteront des différentes façons d'exprimer ces sentiments aux personnes qu'ils aiment selon les personnes et les sentiments associés à cette personne.

Pourquoi ces apprentissages? Les enfants de cet âge valorisent la bonne entente entre jeunes et deviennent de plus en plus préoccupés par l'acceptation des pairs. Ils développent leur compréhension de ce qui est acceptable et tenant de réguler leurs émotions lorsqu'ils sont en contact avec leurs camarades. Ils sont de plus en plus conscients de ce qu'est la hiérarchie sociale et expérimentent de nouvelles formes d'agression verbale et psychologique qui remplacent graduellement les agressions physiques. Ils ont surtout des interactions avec des jeunes de leur sexe, mais s'ouvrent progressivement à l'idée d'avoir une relation avec un partenaire sentimental. Par contre, ce n'est pas avant l'arrivée de la puberté que ces sentiments s'accompagnent de désir sexuel et se concrétisent en une interaction avec un partenaire potentiel. Les enfants de cet âge choisissent leurs amis selon un aspect pratique tel que la proximité (ex.: voisinage), les jouets ou les biens, ou selon les attentes communes à l'égard des activités de jeu.

Approche... devrait aider les enfants à reconnaître, à gérer et à exprimer leurs émotions dans leurs relations interpersonnelles.